



BSO

De Klimboom en Stichting Kinderopvang 's-Graveland verzorgen beide buitenschoolse opvang voor leerlingen van de Regenboog.

Voor meer info verwijzen wij u naar www.kmnkindenco.nl en www.thuizbij.nl.

Hoge ouderbetrokkenheid

Op De Regenboog hebben we een groep betrokken ouders die ieder op hun eigen manier een bijdrage leveren aan het ontwikkelen van het onderwijs.

Naast onze activiteitencommissie en PR commissie hebben we ook een zeer betrokken medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast zijn er ouders die meedenken in een denktank waarin over inhoudelijke onderwerpen wordt gesproken.

We organiseren geregeld koffiemomenten voor ouders om elkaar te ontmoeten en in gesprek te gaan.



NAR

Geregeld wordt na schooltijd door een aantal enthousiaste ouders een diversiteit aan cursussen en activiteiten georganiseerd.

Dit noemen wij de NAR: Naschoolse Activiteiten Regenboog. Al vele jaren zijn wisselende groepen ouders bereid geweest dit op zich te nemen.

Voor ons is dit een zeer waardevolle toevoeging aan onze school.



Schooltijden

We werken met een continuïrooster, we hanteren het 5 gelijke dagen model.

De schooltijden zijn: Maandag t/m vrijdag 8.30 uur - 14.00 uur.

We openen onze deuren vanaf 8.20 uur.

PROCEON scholengroep

De Regenboog is samen met 17 andere scholen voor primair onderwijs aangesloten bij Proceon scholengroep.



De Regenboog Kortenhoeef

Welkom op De Regenboog

De Regenboog is een innovatieve dorpsschool. Onze school kenmerkt zich onder andere door de gemoedelijke sfeer, openheid en de positieve insteek waar we onze leerlingen mee begeleiden.



Positieve sfeer en open communicatie



Doelgericht en boeiend onderwijs

Eigenaarschap bij leerlingen



Op De Regenboog leren we de kinderen lessen voor het leven

Uw kind is van harte welkom!



De Regenboog Kortenhoeef

Elbert Mooijlaan 86, 1241 BE Kortenhoeef, T 035 656 04 08
regenboog@proceon.nl, regenboogkortenhoeef.nl



Elbert Mooijlaan 86, 1241 BE Kortenhoeef
T 035 656 04 08, regenboogkortenhoeef.nl





Open communicatie

We vinden het belangrijk om met ouders en leerlingen in gesprek te zijn.

Jaarlijks voeren we een startgesprek en twee voortgangsgesprekken waarbij leerlingen zoveel mogelijk aansluiten.

Innovatief

Onze leerlingen zullen in de toekomst een baan hebben waarbij goede digitale vaardigheden noodzakelijk zijn. Leren omgaan met ICT is om die reden van groot belang. De leerlingen van groep 7 en 8 hebben een eigen Chromebook waar ze bij de lessen gebruik van maken. In de middenbouw wordt er standaard gerekend met tablets. Naast basisvakken is er tijd voor het leren van vaardigheden zoals; **samenwerken, presenteren, plannen, organiseren en out of the box denken.**



Boeiend onderwijs

We vinden het belangrijk kinderen te boeien met ons onderwijs, dit doen we door thematisch te werken en door coöperatieve werkvormen in te zetten.

We werken vanuit de methode WO-LOS; leren door onderzoeken en samenwerken. Deze methodiek gebruiken we voor de zaakvakken.

Verbinding



Positiviteit

Doelgericht onderwijs

We werken vanuit duidelijke doelen, deze doelen zijn ook inzichtelijk voor leerlingen. In alle groepen werken we met doelenmuren. We werken vanuit het directe instructiemodel en differentiëren in minimaal drie niveaus.

Bouwstenen

We werken vanuit 4 bouwstenen op De Regenboog:

Ik accepteer iedereen zoals hij/zij is

Ik help anderen waar nodig

Ik ben rustig in de school

Ik draag zorg voor materialen en omgeving



Vertrouwen

Wat maakt De Regenboog uniek?



Kanjertraining

Op de Regenboog werken we met de Kanjertraining, daardoor leert een kind positief over zichzelf en anderen te denken.

Hierdoor ontstaat een veilig klimaat, zodat leerlingen respectvol met elkaar omgaan en pestgedrag zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Dit wordt geoefend door middel van rollenspel, verhalen en gesprekken. Kinderen herkennen dit en kunnen de training inzetten in sociale situaties.



Eigenaarschap

We vinden het belangrijk dat leerlingen vanuit vertrouwen zelf verantwoordelijkheden krijgen in het onderwijs.

- Ik mag zijn wie ik ben en durf op mezelf en anderen te vertrouwen.
- Ik ben zelf verantwoordelijk voor het behalen van mijn doelen.
- Ik weet wat ik kan en vraag om hulp als dat nodig is.

Binnen de school wordt gewerkt met een leerlingenraad. Zij overleggen geregeld met de directie.



We hopen dat leerlingen na 8 jaar basisonderwijs de school verlaten met de insteek: ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!



Identiteit

Vanuit onze christelijke identiteit hechten wij, naast veiligheid, aan tijdloze normen en waarden zoals naastenliefde, saamhorigheid, betrokkenheid en respect. Het onderwijs op onze school is christelijk geïnspireerd maar heeft een "open" karakter. Identiteit is de manier waarop we de dingen doen: vanuit respect en vanuit oprechte interesse in elkaar.

