

## **MR Notulen 06-03-2018 MR vergadering**

**Aanwezig ;** MR P1 , MR P2, MR O1, MRO2, Directeur a.i.

### **Agenda**

- 1 Opening
- 2 Aanvullingen op de agenda
- 3 Notulen van de vorige keer
- 4 Herken de signalen
- 5 Werkdruk en werkbelasting
- 6 Wat doet de Regenboog met de landelijke acties onderwijs?
- 7 Hoe communiceren we acute veranderingen op school en wat spreken we hierover af.
- 8 Het (constructief) gebruik van de appgroepen door ouders.
- 9 Ontwikkelingen in het team
- 10 Rondvraag

### **Notulen 06-03-2018**

- 1) De voorzitter heet iedereen welkom.
- 2) Er zijn geen verdere aanvullingen op de agenda.
- 3) Punt 5 vorige notulen wordt nog nagevraagd, een ouder gaat het penningmeesterschap overnemen van de huidige penningmeester. De herinnering voor ouderbijdragen is er uit. Kinderopvang Thuis bij is opgezegd. De nieuwbouw aanbouw bij de Regenboog is vol op aan de gang.
- 8) De directeur brengt dit punt in. Ouders hebben contact met hem opgenomen. Sommige ouders storen zich aan de verhalen die andere ouders delen via de app, die niks bijdragen. Ook komt het voor dat er verkeerde informatie wordt gedeeld. School probeert de communicatie te stroomlijnen. Samen met punt 7). De directeur geeft aan bij een voorval onlangs in een groep, vergeten te zijn de OMR ook te informeren. Ouders wensen vaak info op maat, maar dat kan niet altijd, zeker als het gaat om andere groepen. In dit geval ging het om groep 5 en de wisseling van leerkracht.

Hoe communiceren we met de ouders als school? Waarom is de behoefte van informatie er? We zullen het moeten hebben van het zelfregulerend vermogen van iedereen. De OMR kan ouders wijzen om wat genuanceerd te zijn. Een alternatief lijkt er niet te zijn. School doet zijn best om te communiceren naar de ouders, aldus de directeur. Laat zelf zien hoe het wel kan in de communicatie. Soms wordt er beroep op ouders gedaan, die tegen geluid kunnen geven, dit om vooral het 'gewone' te communiceren.

4/5) Hoe kunnen we de leerkrachten hierin ondersteunen? Waar komt de druk vandaan? De leden van de MR concluderen: Druk kan o.a. van de ouders komen (denk aan gesprekken over het niveau middelbare school, vermeend pest gedrag tegen hun kind, ander sociaal/medisch gedrag van het kind en/of ook privé problemen in het gezin) of van de kinderen met een rugzak,

het onderwijs is veranderd t.o.v. 20 jaar terug. Het is voor de leerkracht een behoorlijke emotionele belasting, of je nu startende leerkracht bent of ervaren. Alle info lijkt te worden gelezen door ouders en vormen zich een mening. Of dat ouders het gevoel hebben dat zij mee kunnen beslissen t.a.v. onderwijszaken.

Wat kunnen de collega's doen, (her)kennen zij de signalen bij zichzelf en een ander? Heb je nog zicht op je eigen grenzen? Hier kan in getraind worden. Ook trainingen met verantwoordingslast en gesprekken (technieken) met 'moeilijke' ouders. De arbodienst kan de school hier in bijstaan, adviseren en trainingen verzorgen.

Advies van 1 van de OMR leden is, dat naar aanleiding van de Risico Inventarisatie en Evaluatie (wettelijk verplicht ook wel RI&E) een Preventief Medisch Onderzoek (PMO) kan worden uitgevoerd. Een werkgever is verplicht dit aan te bieden aan de werknemers, de werknemers zijn vrij om hier aan deel te nemen of niet. Vanuit dit onderzoek op individueel vlak, maar ook als groep kan de arbodienst de werkgever verder adviseren om iedereen vitaal en bevolgen te houden. Ook kan een werknemer (die niet ziek/arbeidsongeschikt is) altijd een beroep doen op een Open spreekuur, om met de bedrijfsarts te sparren over gezondheid en werk.

Ten aanzien van de werkbelasting; Wat moet er gebeuren en wat kan er af vallen qua overbodig werk? Zijn er zaken die overbodig zijn? Er zijn handvatten om verzuim te beïnvloeden. De leden komen op zaken als; het MDO, de administratie en een belangrijke is, het draaien van een combi klas. De PMR leden stellen voor, dat er informatie wordt ingewonnen door de directeur en dat er trainingen komen om vaardigheden te krijgen om bovenstaande met het team te realiseren.

9) Een leerkracht reïntegreerd en een collega ondergaat t.z.t. een behandeling. De sollicitatie procedure voor leerkrachten voor de HB groepen loopt.

6) Op 14-3 is de open dag. Het team haakt dan in op de landelijke stakingsdag.

10) Er zijn geen vragen voor de rondvraag. MR stuurt nog 2 kaarten naar [REDACTED].

**De volgende vergadering is op 8 mei a.s. aanvang 19.00 uur.**