

## **Agenda MR vergadering dinsdag 20 november 2018**

**Aanvang:** 19.00 uur

**Aanwezig:** Elles, Erik, Edwin, Arjan, Marcel

### **Agenda**

- 1 Opening
- 2 Aanvullingen op de agenda
- 3 Notulen van de vorige keer
- 4 Ontwikkelingen in groep 5, leerling van groep 5
- 5 Ontwikkelingen in de Prisma groepen & de onrust bij de ouders van de Prisma groepen
- 6 De begroting van zowel Prisma als Regulier van 2019
- 7 Stand van zaken begroting/investeringsplan – besteding van het geld van de Activiteiten commissie
- 8 Stand van zaken personele bezetting
- 9 Duurzame inzetbaarheid leerkrachten
- 10 WVTK

### **Notulen 20-11-2018**

- 1 - Opening van de vergadering, de voorzitter heet ons welkom.
  - 2 - Bij navraag door de voorzitter bij de leden zijn er geen aanvullingen op de agenda.
  - 3 - De leden hebben geen aanvullingen op de vorige notulen, bij deze geaccordeerd.
  - 4- Er is een leerling voor een proefplaatsing overgeplaatst naar Ankeveen. Gaat erom dat de leerling het juiste passende onderwijs krijgt. Onderwerp was de veiligheid in de groep. Er is door school gesproken met de ouders van de leerling en de ouders van de groep. De leerling kan niet terug naar de Regenboogschool. De directeur geeft aan dat de eerste dagen voor de leerling goed zijn verlopen. Het gaat om plaatsing in speciaal onderwijs.
  - 5- Door de leden wordt een ingekomen e-mail bij de directeur besproken. Er zijn een aantal ouders die zich zorgen maken. Zij gaan er vanuit dat er bestaande afspraken op papier staan, het start document. Het is een document opgesteld door een ouder. De directeur geeft aan dat de directeur van Proceon dit niet heeft ondertekent. Men valt over het individuele aspect naar de leerling en de rol van de stuurgroep. Met de ouder is gesproken over de rol in de stuurgroep. De gesprekken zijn inmiddels 2 maal gevoerd.
- Een MR lid legt uit dat er verschil is in gedrag van kinderen en ouders. Men is nog zoekende naar het gepersonaliseerd leren. De visie van de vakgroep kan anders zijn als die van de ouders. De vakgroep is nog bezig met ontwikkeling. Het lijkt erop dat de verwachtingen niet goed zijn gemanaged naar de ouders toe.

School heeft goede docenten, goede relatie, maar missen de HB expertise. Vraag is hoe dit vorm wordt gegeven.

Ook Proceon heeft met de ouder gesproken om haar rol te bespreken. Dit tot aan het hoofd bestuur van Proceon. De directeur ervaart de inzet van Proceon adequaat, om met de zorg van de Prismagroep ouders om te gaan.

De directeur geeft aan dat het plan is, om te inventariseren hoe de ouders het Prismaonderwijs tot nu toe ervaren. Opnieuw de gesprekken en verwachtingen bespreken. Dat kan o.a. in de oudergesprekken. Uit gesprekken is ook gebleken dat het merendeel van de ouders in het Prisma onderwijs tevreden zijn. Blijft dat er zorgvuldig moet worden omgegaan met de uitgesproken zorg van een aantal ouders.

Bij de ontwikkeling van de Prisma groepen, van 1 naar 3 groepen is de MR niet betrokken geweest. De directeur stelt voor dit voortaan wel te doen. De voorzitter stelt voor eerst de plannen voor Prisma onderwijs neer te zetten. Naar de mening van de MR is er bij het starten van HB onderwijs binnen onze Regenboogschool afgesproken dat er gestart zou worden met 1 Prismagroep. Hiermee zou in twee jaar een goede basis worden gelegd door de HB leerkracht. Vervolgens zou na twee jaar bekeken worden of er uitbreiding met nog een groep mogelijk is. Er is volgens de voorzitter veel te hard van stapel gelopen, tegen de afgesproken randvoorwaarden in. De voorzitter adviseert dat Proceon een expert op het vlak van HB onderwijs moet invliegen.

Het MR lid Prisma onderwijs geeft aan dat zij het naar haar zin heeft en geeft aan dat er duidelijke leer methode is. Vertelt over de verschillende mogelijkheden die er zijn. Zij licht e.e.a. toe met voorbeelden.

Advies MR is; start een doordacht plan met Proceon en praat dan verder. Schakel nogmaals een expert in om zowel het team, MT en MR te ondersteunen in het opstellen van het plan. Docenten moeten niet extra belast worden, beleid te maken.

De vergadering stelt vast dat het gaat om de verbinding, te zoeken naar de overeenkomsten en verder te bouwen. De huidige docenten doen het goed, kinderen zijn tevreden, ook team breed met het reguliere team is er een prima aansluiting.

De directeur legt de MR voor, na te denken over een uitbreiding van de MR naar 3 ouders en 3 personeelsleden, waarbij ouders van Prisma leerlingen ook plaats hebben. De MR geeft aan bij de directeur eerst de gesprekken met de ouders af te ronden en het verschil van inzicht op te lossen en met een gedegen plan te komen voor het Prisma onderwijs op de Regenboog.

6 - De voorzitter ziet tekorten in de begroting van het Prisma en het Regulier. De directeur geeft aan niet te willen bezuinigen. Hij sluit dit kort met het Proceon.

De directeur heeft wel wat ideeën om op kosten te besparen en gaat de MR hier nog over informeren. Voorbeeld: de directeur staat op de begroting voor 5 dagen met 1 dag onderwijs. Hij wil de dag onderwijs naar het boven schoolse trekken. De scholing die directeur wilde is nu minder dan hij wilde. Waarschijnlijk wordt het Proceon Academy gedaan, wordt boven schools betaald, scheelt ook weer.

De directeur wil graag mensen behouden, gaat met Proceon in gesprek. De voorzitter geeft aan wel even geschrokken te zijn. De MR geeft aan niet in te stemmen met de concept-begroting omdat er nog teveel open eindjes zijn. De definitieve begroting wachten wij af.

7 - Nog niet veel over te zeggen, dit punt en punt 8 gaan door naar de volgende vergadering.

9 - Er is 1 docent van de formatie en is aan het re-integreren. 1 docent die zich oriënteert in het werkveld en 1 collega heeft een zware klus en wordt ondersteund. Er zijn verder geen zorgen om collega's. Er is goed contact tussen de directeur en met HR&P/O omtrent deze zorgen. Zo nodig wordt coaching ingezet.

10 - WVTK geen aanvullingen.

De volgende vergadering : **08-01-19 aanvang 19.00 uur**